

Special Issue January 2020

VIDYAWARTA®

Peer Reviewed International Refereed Research Journal

साहित्य
और संस्कृति
विनान



संपादक

प्रा. नवनाथ जगताप

सहसंपादक

डॉ. अनिल कांबळे

- 25) दलित साहित्य का अर्थ, परिभाषा एवं अवधारणाएँ
डॉ. सुशील उपाध्याय, नीलम देवी, हरिद्वार || 95
- 26) अतीत से वर्तमान तक त्रासद स्थितियों से जु़झते बस्तर की गाथा : आमचो बस्तर
डॉ संजय नाईनवाड, सोलापुर (बाशी) || 99
- 27) हनुमान प्रसाद पोद्दार के साहित्य में सांस्कृतिक चेतना
अनिता देवी, दिनेश चंद्र चमोला, बहादराबाद || 101
- 28) 'सात भाईयों के बीच चंपा' : एक विश्लेषण
प्रा. शैलजा पांडुरंग टिळे, इस्लामपुर || 104
- 29) नारी साहित्य
प्रा. व्ही. एच. वाघमारे, अङ्गलकोट || 110
- 30) 'नाटक साहित्य की रंगमंचीय लोकधारा'
प्रा.डॉ. संजय व्यंकटराव जोशी, उस्मानाबाद || 112
- 31) भारत में सूफी संप्रदाय
डॉ. संजय धोटे, वर्धा || 114
- 32) शवयात्रा : दलित विर्मशि
अंबादास विश्वनाथ कांवळे, सोलापुर || 117
- 33) हिंदी साहित्य में वृद्ध विर्मशि
स्वाती विष्णू चहाण, पुणे || 119
- 34) निर्मला पुतूल के साहित्य में आदिवासी जीवन-संघर्ष
वनगंगन ज्ञानेश्वर किसन, पुणे || 121
- 35) हिंदी व्यंग साहित्य तथा नारी व्यंग लेखन
सौ. मानखेडकर वी. एस., चाकूर || 123
- 36) हिंदी साहित्य में व्यंग्य: स्वरूप और विकास
श्री. अंकुश जयवंत शेलार, सोलापुर || 125

साहित्य, समाज और संस्कृति के उपलक्ष्य में प्रस्तुत शोधालेख 'नाटक साहित्य की रंगमंचीय लोकधारा'

प्रा.डॉ. संजय व्यंकटराव जोशी
व्यंकटेश महाजन वरिष्ठ महाविद्यालय, उस्मानाबाद

"सन १८४३ का 'सीता स्वयंवर' नाटक आधुनिक मराठी साहित्य का पहला रंगमंचीय नाटक है। यहाँ यह विशेष रूप से स्मरण रखता है। कि 'मराठी' के इस प्रथम नाटक से ही मराठी साहित्य में नाट्य विधा और रंगमंच का संबंध अभिन्न रूप से नुड़ गया है। इसी कारण सन १८४३ से आज तक प्रत्येक 'नाटक' 'रंगमंच' की दृष्टि से ही लिखा जाता रहा है।"

हमारी आज की नाट्य संबंध धारणाएँ शेक्सपियर, इब्सन शां आदि पश्चिमी नाटककारों के आधार पर ही बनी है। पश्चिम के नाटकों में चरित्रचित्रण, घटना वैचित्र्य आदि को महत्व दिया जाता है। हमारे देश में काव्यवादन, संगीत, वाद्य आदि को महत्व दिया जाता है। पर समकालिन नाटककारों ने पाश्चात्य धुन के प्रभाव से विभिन्न विषयों को अपने नाटकों में शामिल किया है। जिससे नाटक और रंगमंच का दायरा बदल गया है। साठोत्तरी दर्शकों में यह पद्धति खासकर रेखने मिलती है।

'भरतमनि' के नाट्यशास्त्र की वास्तविक उत्तर अधिकारी हिन्दी रंगमंच की 'लोकधारा' ही है। भक्तिकालसे इसधारा ने अपना रूप सिंचते हुए धारा का निर्माण किया है। भक्तिकाव्य को लोक काव्य ही कहा गया है। यह हिन्दी साहित्य की 'लोकधारा' ही है। स्वांग, भगत, माच, ख्याल, वैष्णवनाट्य, हिन्दी रंगमंच की लोकधाराएँ ही हैं दसवीं शती से हिन्दी भाषा और उसके उदय का काल माना जाता है। यह प्राचीन बोलियों के उद्भव का काल भी है। मैथिली, ब्रजभाषा, खड़ीबोली, अवधी आदि के विकास का जो काल माना जाता है। वही रंगमंच की 'लोकधारा' का विकास काल भी माना जाता है।

हिन्दी नाटक 'रंगमंच' का प्राचीन इतिहास भले ही हो लेकिन विशिष्ट लोगों की कला अभिव्यक्ति के कारण रंगमंचीय अनुभूति समाज में जीवीत रही है। कुछ लोगों के कारण इसके अभिनेता आयाम आज भी जिंदा है। और विकसित भी हो रहे हैं वैसे इनकी चर्चा बहुत समय के विद्वान करते रहे हैं।

'रंगमंच' को इसधारा ने ही संभालकर रखा यह कहाजाए तो जूठ नहीं होगा। अभिनय के नये नये तरिके इस धारा ने दिये 'बिदेसिया' नाटक आधुनिक नाटक भले ही हो लेकिन इसमें 'लोकधारा' को जीवन्त रखने का प्रयास हुआ है। यह अद्भूत रंगमंचीय कार्य है। यह हिन्दी रंगमंच को 'लोकधारा' ही हिन्दी नाटक रंगमंच का वास्तविक जन्म है। आधुनिक हिन्दी रंगमंच का विकास 'लोकधारा' की परम्परा से जुड़ा हुआ है। 'इन्द्रसभा' सन १८५२ में रचा गया यह 'रंगमंच' को मराठी साहित्य संघ विवा.शिरवाडकर आदि लेखक तथा संस्थाएँ इस दिशा में प्रयत्नशील रही हैं। आधुनिक नाटकों का कार्य वैभवपूर्ण और नये प्रयोगों से संबंधित है। व्यापक इसका कार्य हो गया है। केवल प्राचीन भाषा के समान वह सिमित नहीं रहा। बंगाल और कर्नाटक के बाद महाराष्ट्र में नाट्य विधा का प्रचार हुआ है।

साठोत्तरी दशकों में नाटक की दृष्टि से विचार बोध, रंगशिल्प, मंचन, भाषा आदि दृष्टि से परिवर्तन आये। समकालीन हिन्दी नाटककारों में लक्ष्मी नारायण लाल, रमेश बक्शी, भीष्म साहनी, सुरेन्द्र वर्मा, गिरीश कर्नाड और शंकर शेष जैसे नाटककारों के नाटक रंगमंच की दृष्टि से नया रंगशिल्प, भाषा, विचारबोध लिए दिखायी देते हैं। 'शंकर शेष' की नाट्य कला मंचीय दृष्टि से इनके नाटक भावात्मक और क्रियाशीलता की दृष्टि से बेजोड़ है। जिसमें अभिनय, वेशभूषा, दृश्यबंध, संगीत, प्रकाश, मंचस्थापत्य तथा दर्शक महत्वपूर्ण है। 'रंगमंच' की परिकल्पना को इसप्रकार उपस्थित कर सकते हैं। नाटक को रंगमंच पर प्रस्तुत करने के बाद विभिन्न विषयों का आधार निर्देशक को लेना पड़ता है। जिसमें अभिनेता की भूमिका महत्वपूर्ण है। अभिनेता और नाटक के अन्य पात्रों से ही नाटक का प्रभाव निर्धारीत होता है। जिसमें अभिनेता की भूमिका महत्वपूर्ण है। अभिनेता और नाटक के अन्य पात्रों से ही नाटक का प्रभाव निर्धारीत होता है। नाटक और रंगमंच व्यापक संकल्पना है। जिसको एक नाटककार तथा निर्देशक के लिए बहुत आयाम रहते हैं। नाटककार के सफल नाट्य मंचन के लिए एक शृंखला होती है। जिसके नाटक को गुजरना पड़ता है।

'नाटक' हर भाषा और साहित्य का महत्वपूर्ण विषय है। नाटकों के माध्यम से मानव जीवन के विभिन्न पक्षों को उजागर करने का प्रयास नाटककार करता है। और समाज के सामने उसको प्रकट करता है। ऐसा मौलिक कार्य सभी भारतीय भाषाओं के नाटकों में हुआ है। पाश्चात्य में भी नयी धुन के साथ बनाया गया ढाँचा इसी उद्देश्य के साथ प्रस्तुत होता रहता है। भारत में

menti non avendo di nuovo nati né affatto cresciuti nell'81. Questo provvedere sarà più che mai utile perché le persone nate a tutti questi anni nel 1881, anche se stanche di vecchi mestieri, ne potranno avere nuovi.

प्राचीन विद्या के लिये नामक विद्यार्थी जाहाजराम
मि अवधारणा का है जोहरी विद्या सेवा विद्यालय की विद्यार्थी
जाहाजराम है। अवधारणा विद्या का विद्यार्थी (विद्या विद्या १९५४)।
विद्या विद्यार्थी का विद्या विद्या (विद्या विद्या १९५४) विद्या
विद्यार्थी विद्यार्थी का विद्यार्थी (विद्या विद्या १९५४) विद्या की
एक विद्या विद्यार्थी का विद्यार्थी विद्या विद्या है। विद्या १९५४
में विद्या विद्यार्थी का विद्यार्थी विद्या विद्या है। विद्या १९५४
में विद्या विद्यार्थी का विद्यार्थी विद्या विद्या है। विद्या १९५४
में विद्या विद्यार्थी का विद्यार्थी विद्या विद्या है। विद्या १९५४

जिसे वे अपने दो दोस्रे लोगों को
स्पष्टीकरण कर देते थे तब उन्होंने जारी किया। इसके बाद
लोगों ने उन्हें अपने दोस्रे लोगों को देखने के लिए आवश्यकता
नहीं महसूस की। इसके बाद उन्होंने अपने दोस्रे लोगों को
देखने के लिए आवश्यकता नहीं महसूस की। इसके बाद उन्होंने
अपने दोस्रे लोगों को देखने के लिए आवश्यकता नहीं महसूस की।

प्राचीन वार्ष के विभिन्न विधियों का एक विवर देखें। विभिन्न विधियों के अन्तर्मध्य वार्ष का विवर देखें। इसके अन्तर्मध्य वार्ष का विवर देखें।

三

- १ विनोद गुप्तेश की अधिकारिया जल्दी अपने पास
२ लक्ष्मि के साथीरों ... अपनी अपनी
३ लक्ष्मि विनोद गुप्ते के दीवाने बनते थे । ... दी विनोद
विनोद
४ लक्ष्मि वाले और लक्ष्मीविनोद ... वे दो अपनाएँ
जल्दी

